

ΤΑ ΝΕΑ «ΦΡΟΥΤΑ» ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ... ΜΕ ΤΗ «ΒΟΥΛΑ» ΤΟΥ ΥΠ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ «ΓΕΥΣΗ» ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

«Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου» ...

«Αντισταθμιστικές παρεμβάσεις» ... «Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν ενεργά σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα» ...

«Αριθμός προαιρετικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (π.χ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας κλπ.) που εκπονούνται στο σχολείο» ...

«Κοινές πρωτοβουλίες Σχολικής Μονάδας με φορείς της τοπικής κοινωνίας (αριθμός, θέμα, περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων)» ...

«Στο σχολείο αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή σε προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο;» ...

Αυτοί είναι μερικοί από τους «δείκτες» και τα «κριτήρια» της επιχειρούμενης «αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού» όπως φαίνονται μέσα απ' το δημοσιευμένο Σχέδιο Νόμου για την αξιολόγηση, του Υπουργείου Παιδείας.

Τι σημαίνει «άξιος» εκπαιδευτικός για την κυβέρνηση; Η αξιολόγηση στο «νέο» σχολείο δεν έχει καμία σχέση με την ανάγκη ο εκπαιδευτικός να γίνει καλύτερος δάσκαλος, καλύτερος επιστήμονας, ώστε να μορφώνει ολόπλευρα τους μαθητές. Αυτό που θα κρίνεται είναι αν ακολουθεί τις «ανάγκες» της «αγοράς», αν έχει εμπεδώσει πως η μάθηση είναι ένα ακόμα εμπόρευμα, αν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των μελλοντικών χορηγών των σχολείων κ.ά.

Κι αν κάποιος δεν έχει ακόμα καταλάβει τι κρύβεται πίσω απ' αυτές τις βαρύγδουπες λέξεις των εγγράφων του Υπουργείου («καινοτομία», «πρωτοβουλία», «κοινωνική ευθύνη», «προγράμματα», «συνεργασία με φορείς», κλπ) ...

... ΝΑ ΚΑΙ Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ :

(Εγγραφο Φ.14/698/ 131744 /Γ1 - 24-10-2012 – ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ: Πέτρος Δ. Αγγελόπουλος Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων) :

«Σας ενημερώνουμε ότι, η εταιρία ΝΤΟΛ ΕΛΛΑΣ Ε.Π.Ε., με αίσθημα κοινωνικής ευθύνης προς τους Έλληνες καταναλωτές, προτίθεται να υλοποιήσει για δεύτερη συνεχή χρονιά και κατά το χρονικό διάστημα Οκτώβριος 2012 έως Ιούνιος 2013, ένα πρόγραμμα διατροφής στα Δημόσια Δημοτικά Σχολεία της χώρας. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάδειξη της υψηλής διατροφικής αξίας των φρούτων στις ηλικίες 6-12 ετών, όπου αυτά είναι πλέον απαραίτητα και ωφέλιμα. Το πρόγραμμα αυτό υλοποιήθηκε με επιτυχία κατά τη σχολική χρονιά 2011-2012 στους Νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης.

Μέσω του προγράμματος θα γίνεται παράλληλα, δωρεάν διανομή φρούτων (μπανάνα) στους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων καθώς και εντύπων ψυχαγωγικού και ενημερωτικού περιεχομένου.

Επιπροσθέτως σας ενημερώνουμε ότι, η ανωτέρω εταιρία, ευαισθητοποιημένη από τις ιδιαίτερα δυσμενείς οικονομικές συνθήκες που επικρατούν αυτή την περίοδο, προτίθεται να προβεί στην αποστολή φρούτων σε οικογένειες που βρίσκονται σε δυσχερή οικονομική κατάσταση, προκειμένου να συμβάλει στην κάλυψη των διατροφικών τους αναγκών.

Παρακαλούνται οι οικείοι Σχολικοί Σύμβουλοι καθώς και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων όπως μεριμνήσουν για την ενημέρωση των μαθητών ... κλπ ... κλπ.»

Το τελευταίο διάστημα έχουν φτάσει στα σχολεία ...οικ ολίγα «φρούτα» από το γραφείο του Υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων. Σε συντονισμό με τους Σχολικούς Συμβούλους (που υποτίθεται ότι είναι ...κατά της αξιολόγησης και υπέρ της στήριξης του έργου του εκπαιδευτικού) έχουν πείσει περί τους 900 !!! εκπαιδευτικούς στο νομό να συμμετέχουν σε διάφορα προγράμματα (ευρωπαϊκά – «καινοτόμα» κλπ). Προγράμματα που το ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών από την αρχή κάλεσε να μη συμμετέχει κανένας, καθώς ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ.

Το τελευταίο «φρούτο» πραγματικά εξοργίζει, για τους εξής λόγους:

Η DOLE «ΓΝΩΡΙΖΕΙ» ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ – «ΣΤΗΡΙΖΕΙ» ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΩ ΑΠ' ΟΛΑ... «ΕΥΑΙΣΘΗΤΗ»

- Η Διεθνής Οργάνωση **Human Rights Watch** σε μια έκθεσή της αναφέρει, ότι εντόπισε «παιδιά στο Εκουαδόρ τόσο νέα, ακόμη και 8 ετών, να εργάζονται σε φυτείες μπανάνας σε συνθήκες απαράδεκτες και σκληρές. *Chiquita, Del Monte, **Dole**, La Favorita, Bonita* κατηγορήθηκαν επειδή χρησιμοποιούσαν φυτείες όπου εργάζονταν παιδιά».
- Είναι η εταιρεία που έχει κατηγορηθεί (μαζί με άλλες) για συνεργασία με κολομβιανές παραστρατιωτικές οργανώσεις (αυτές που στρατολογούν και ανήλικα παιδιά) για την παροχή «υπηρεσιών προστασίας» που περιλάμβανε τη δολοφονία συνδικαλιστών.
- Σύμφωνα με την εφημερίδα **Guardian** «το 2006 οι τρεις μεγαλύτερες εταιρείες μπανάνας στον κόσμο, η *Del Monte*, η **Dole** και η *Chiquita*, είχαν τζίρο σχεδόν 750 εκατομμυρίων δολαρίων στη Βρετανία», αλλά «πλήρωσαν όλες μαζί φόρο μόλις 235.000 δολαρίων» λιγότερα δηλαδή από τις αποδοχές ενός κορυφαίου ποδοσφαιριστή». Θα ήταν ενδιαφέρον να μάθουμε αν και πόσα πληρώνει η εταιρεία στην Ελληνική Εφορία (την ώρα που τα «χαράτσια» ..πέφτουν σαν χαλάζι) και πόσα γεύματα θα μπορούσαν να διατεθούν στα σχολεία και τις οικογένειες που λιμοκτονούν, από τις “νόμιμες φοροαπαλλαγές” που οι αστικές κυβερνήσεις της παρέχουν.

ΑΥΤΗ ΕΙΝΑΙ Η DOLE ΠΟΥ ΘΕΛΕΙ ΝΑ ΤΑΪΣΕΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ. Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΣΟΒΑΡΗ ΥΠΟΘΕΣΗ ΓΙΑ ΝΑ ΤΗΝ ΑΝΑΛΑΒΕΙ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΜΕ ΤΟ ΑΛΛΟΘΙ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑΣ

Το Υπουργείο Παιδείας και όλοι όσοι υπογράφουν και προωθούν αυτό το πρόγραμμα ή άλλα παρόμοια, είναι φανερό ότι λειτουργούν ως ντίλερ και ατζέντηδες των εταιρειών. Κάνουν τα σχολεία χώρους για «μπίζνες» και τους εκπαιδευτικούς από παιδαγωγούς και επιστήμονες, πλασιέ των εταιρειών. **ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ ΝΑ ΠΡΟΩΘΟΥΝΤΑΙ ΤΕΤΟΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.** Κάθε τέτοιο πρόγραμμα αλλάζει το χαρακτήρα του σχολείου κι ανοίγει το δρόμο για το «σχολείο της αγοράς», για το «σχολείο επιχείρηση».

Είναι απαράδεκτο οι εταιρείες να χρησιμοποιούν τα σχολεία ως χώρο διαφήμισης και κολυμπήθρα «εταιρικής κοινωνικής ευθύνης». **Να δίνουν δηλαδή ένα ψίχουλο για να αποκομίσουν τεράστια κέρδη από τη φοροαπαλλαγή.** Είναι φανερό ότι την πολυεθνική DOLE, όπως και όλες τις πολυεθνικές, δεν τις «έπιασε ο πόνος» για τα πεινασμένα παιδιά στα σχολεία. Φροντίζουν να παρεμβαίνουν στα σχολεία, ώστε να κατευθύνουν τη συνείδηση των μελλοντικών καταναλωτών και εργαζομένων, δηλ. των παιδιών.

ΟΣΟΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΟΥΝ ΝΑ ΣΤΗΡΙΞΟΥΝ ΤΕΤΟΙΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ ΤΟΥΣ. ΚΑΝΕΝΑΣ ΔΕΝ ΘΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΕΙ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΟΤΙ «ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΑ»

Τέλος σε σχέση δε με την επίκληση των διατροφικών συνηθειών των παιδιών που υποτίθεται ότι αυτά τα προγράμματα θέλουν να εξυγιάνουν, αναρωτιόμαστε: α) Πόσο σωστή διατροφή μπορεί να έχει σήμερα ένα παιδί όταν το 79% των οικογενειών (στοιχεία ΓΣΒΕΕ) έχει περιορίσει τα βασικά είδη διατροφής; β) Όταν μια οικογένεια έχει τους γονείς ανέργους, με ποιο τρόπο μπορεί να χορτάσει επαρκώς και υγιεινά τα παιδιά της; γ) Πώς μπορεί ένας εκπαιδευτικός να εκπαιδεύσει στην διατροφική αγωγή τους μικρούς μαθητές, όταν τρώνε εκεί που διαβάζουν, μακριά από το οικογενειακό τραπέζι και τους γονείς, καταναλώνουν συσκευασμένα προϊόντα, χωρίς στοιχειώδεις υποδομές τραπεζαρίας και τραπεζοκόμους; δ) Πώς μπορεί να υπάρξει διατροφική αγωγή με τις διαφημίσεις διαφόρων σκευασμάτων παιδικής - εφηβικής διατροφής να κατακλύζουν την τηλεόραση;

Καλούμε κάθε συνάδελφο και Σύλλογο Διδασκόντων, να σταθούν στο ύψος του λειτουργήματός τους:

Είμαστε παιδαγωγοί, επιστήμονες κι όχι πλασιέδες της ...κάθε DOLE

- Να σταματήσουμε αυτούς που θέλουν τα σχολεία χώρο επιχειρηματικής δράσης και διαφήμισης με το πρόσχημα της «κοινωνικής ευαισθησίας».
- Να απαιτήσουμε εδώ και τώρα, έκτακτο κονδύλιο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό για τη διάθεση ενός μικρογεύματος για όλα τα παιδιά των Σχολείων της χώρας.

Δάσκαλοι και μαθητές, γονείς και εργαζόμενοι στον αγώνα για ένα σχολείο που θα μορφώνει ολόπλευρα τους νέους ανθρώπους και δεν θα τους αντιμετωπίζει σαν αναλώσιμη ύλη για να αυγαταίνουν τα κέρδη τους οι επιχειρηματικοί όμιλοι.